



ВПЕРЕД

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ — НАШ УДАРНЫЙ ТРУД!

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ПРЕДПРИЯТИЯ
НА IV КВАРТАЛ 1984 ГОДА

Соревнуясь под девизом «40-летию Победы — наш ударный труд!», рабочие, инженерно-технические работники и служащие предприятия принимают следующие социалистические обязательства:

- Выполнить план по объему реализации и выпуску большинства видов продукции к 28 декабря.

- Перевыполнить план по производительности труда на 1,0 процента и снизить себестоимость выпускаемой продукции на 0,5 процента сверх установленного плана.

- Добраться сдачи продукции ОТК с первого предъявления: по нарядам — 99,8 процента; по письменным предъявлениям — 97,7 процента; получить коэффициент качества — 0,876.

- Сэкономить в течение квартала: электроэнергии — 525,7 тысячи киловатт-часов; топлива — 116 тонн условного топлива; теплозергии — 2773

гигакалории, в том числе за счет использования вторичных энергоресурсов — 1720 гигакалорий.

- Выполнить квартальный план по рационализации и изобретательству на 101,0 процента.

- Внедрить автоматические манипуляторы с программным управлением [роботы] в количестве трех штук в цехе № 105 и двух — в цехе № 41.

- Внедрить два автооператора для гальванических покрытий в цехе № 13 (корпус 112) на линиях № 1 и 3.

- Оказать практическую помощь подшефному совхозу в уборке сельскохозяйственных культур.

Продолжить социалистическое соревнование по отрасли с родственными предприятиями и промышленными организациями города.

Обязательства обсуждены и приняты на собрании представителей подразделений предприятия.

Дневник соревнования

Профсоюзный комитет предприятия подвел итоги социалистического соревнования под девизом «40-летию Победы — наш ударный труд!» за третью ударную вахту, посвященную подвигу советских летчиков.

Технико-экономические показатели за август и восемь месяцев 1984 года таковы:

Валовая продукция	100,0	100,2
Объем реализации	101,1	101,3
Номенклатура	100,0	100,0
Производительность труда	102,1	101,5
Средняя зарплата	101,4	100,9
Прибыль	108,7	110,9

В первой группе цехов второе место присуждено цехам № 9, 30. Во второй группе цехов первое место завоевал цех № 31, второе место присуждено цеху № 41. В третьей группе цехов наилучших результатов добился цех № 15, вторые места у цехов № 18, 22, хорошо работали коллективы цехов № 7, 10, 14, 20, 24.

В первой группе отделов первое место занял отдел 62, второе место присуждено отделу 66, хорошо работали отделы ОГМ, 68, 59. Во второй группе отделов первое место у отдела ОПТУ, на втором месте у отдела ОПТУ, на втором месте у отдела ОГМ, 68, 59.

Подведены итоги социалистического соревнования цехов и отделов завода за третью декаду сентября. В первой группе цехов первое место присуждено коллективу участка 30, второе — цеху № 3, отмечена хорошая работа цехов № 4, 16. Неудовлетворительно работали цехи № 9 и 105.

Во второй группе цехов первое место присуждено коллективу цеха № 31, хорошо трудился коллектив цеха № 41. Отмечена неудовлетворительная работа коллективов цехов № 1, 11, 12, 13, 17, 42, 102.

ром месте ПДО, отмечена хорошая работа БРИЗ, АСУП.

На первом месте среди отделов третьей группы — отдел оборудования, второе занял отдел 63, хорошо работали бюро 48, отдел 65 и ЦЭЛ.

В четвертой группе первенствует административно-хозяйственный отдел, на втором месте отдел кадров, хорошо трудятся отделы 1 и технического обучения.

По итогам сквозного социалистического соревнования подразделений, участвующих в выпуске товаров народного потребления, вторые места среди производственных групп цеха № 105 заняли группы мастеров А. Кайновой и Л. Кузнецовой. Среди производственных групп смежных цехов на первом месте группа мастера А. Корнюхина (цех № 10), на втором — группа мастера Н. Сорокиной (цех № 31).

Первое место в группе служб снабжения и ЦСН завоевала группа метизов отдела технического снабжения под руководством А. Привалова, второе — группа канцтоваров, руководит которой З. Лыкова.

В третьей группе цехов первое место завоевал коллектив цеха № 25, на втором месте — коллективы цехов № 15 и 24. Хорошие показатели у коллективов цехов № 14, 18, 20, 22, участка 7. Отмечена неудовлетворительная работа транспортного цеха за совершенный одним из его работников прогул.

По отделам: указано ОГМех за невыполнение приказа № 1840. Отмечена неудовлетворительная работа ОТС и ОВК.

Есть годовой план!

Бригада медников цеха № 11, возглавляемая Вячеславом Ивановичем Ивановым, соревнуясь за достойную встречу 40-летия Победы и досрочное выполнение плана четвертого года одиннадцатой пятилетки, ко второму октября

завершила годовой план. В бригаде пять человек. Это медники Александр Алексеевич Бурлов, Николай Сергеевич Капитонов, Роман Васильевич Травников, Вадим Александрович Лапшинов. Пожелаем им дальнейших успехов!



Тамара Васильевна Никиторова — бригадир изолировщиков цеха № 21. Работает она здесь с 1959 года. За свой долголетний добросовестный труд она неоднократно отмечалась в приказах по заводу и цеху. С 1968 года — ударник коммунистического труда. Несколько раз называлась лучшей по профессии. Победитель социалистического соревнования по заводу за 1977 и 1979 годы.

Профессия изолировщица — тяжелая профессия. Бригаде приходится трудиться над изоляцией трубопроводов котельной завода и на всех теплотрассах предприятия и города при любых погодных условиях. Несмотря на тяжелый фи-

зический труд, никогда Тамара Васильевна не бывает недовольной, раздраженной, всегда добра и приветлива с людьми. Она хороший бригадир и отзывчивый человек. Ее бригада, состоящая из шести изолировщиков и трех мальчиков, очень дружная, сплоченная. За второй квартал 1983 года она была признана лучшей бригадой завода. В текущем году в соревновании среди 19 цеховых бригад заняла третье место за январь и первое место за июнь, за остальные месяцы бригада отмечалась в числе лучших. Выполнение норм выработки составляет 106-108 процентов.

Фото В. НОВОЖИЛОВА.

Извещение

11 октября во Дворце культуры «Октябрь» состоится IX отчетно-выборная конференция комсомольской организации предприятия.

Повестка дня конференции:

1. Отчет о работе комитета ВЛКСМ.

2. Отчет контрольной комиссии комитета ВЛКСМ.

3. Отчет штаба «КП».

4. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ, штаба «КП», контрольной комиссии.

5. Выборы делегатов на городскую отчетно-выборную комсомольскую конференцию.

Начало работы конференции — в 17.00.

Регистрация делегатов — с 16.00.

1984
ОКТЯБРЬ

11

ЧЕТВЕРГ
№ 38 (1371)
Газета выходит
с 1954 года
Цена 2 коп.

Продолжается уборка картофеля

Неблагоприятные погодные условия отрицательно сказались на уборке картофеля и сахарной свеклы в подшефном совхозе. Картофелеуборочные комбайны и картофелекопалки использовать было практически невозможно. Убирать картофель приходилось вручную.

В прошлом году уже к 24 сентября весь картофель был убран. В 1984, по состоянию на 5 октября, еще не убрано 60 гектаров картофеля и 47 гектаров свеклы. Рабочими завода с 1 сентября по 5 октября отработано 4680 человеко-дней.

Необходимо отметить, что в основном все партийные, профсоюзные, комсомольские организации, руководители подразделений правильно понимают сложившуюся обстановку и направляют на уборку корнеплодов добросовестных работников. И большинство людей, направляемых в совхоз, ответственно относятся к делу, несмотря на тяжелые условия работы. Большая благодарность им за это.

Но надо сказать, что часть руководителей все-таки не до конца понимают задачи, поставленные партией и правительством по выполнению Продовольственной программы, ссылаются на нехватку кадров, выполнение производственной программы и т. д.

Согласно приказу директора завода на сельхозработы должны были быть направлены 6990 человек, а было всего 4680. Назвать злостных неисполнителей приказа очень трудно, так как подразделений много, и не дадут некоторые по 1-2 человека, в общем сложности получается немалая цифра — 20-30 человек, а порою и больше. Поэтому в оставшееся время необходимо всем нам проникнуться чувством большой ответственности и помочь совхозу в короткий срок убрать оставшиеся картофель и свеклу. Этим мы внесем достойный вклад в выполнение Продовольственной программы страны.

А. ЛЕЛЮХ,
старший уполномоченный
по сельхозработам.

Месячник качества

На предприятии с 20 сентября начался месячник качества выпуск-пакета продукции.

Как всегда, активно включились в работу цеха № 1, 8, 11, 16, 19, 22, 41. За первую декаду месячника подано уже 320 предложений, из них: для внедрения силами цехов — 304, рационализаторских — 9, на центральную заводскую комиссию направлены 3 предложения.

Необходимо отметить, что на протяжении нескольких лет слабо участвуют в месячнике качества отделы и цехи № 21, 22, 24, 25, 105. Очень часто в центральную заводскую комиссию подаются предложения, не относящиеся к качеству выпускаемой продукции (покраска полов, устранение течи крыши, обеспечение спецодеждой и так далее), что отнимает много времени у главного специалиста, а в результате они возвращаются в подразделения.

В. ТАРХАНОВ,
начальник технологического
бюро ОТК.

БУДИТЬ ТВОРЧЕСКУЮ МЫСЛЬ, ИНИЦИАТИВУ,

Мне хотелось бы подвести итог минувшего учебного года и наметить задачи на год новый в системе политического и экономического образования. Четкая организация и постоянный контроль за ходом учебы позволили в большинстве школ и семинаров организованно, регулярно проводить занятия и успешно справиться со стоящими перед нами учебными задачами. Хорошо была организована учеба партийными организациями цехов № 9, 10, 12, 16, 19, 20, 22, 31, отделов № 27, 68, ОГТ и других. Занятия пропагандисты проводили правильно, в соответствии с требованиями методики и теми рекомендациями, которые получали на городских и заводских семинарах пропагандистов.

Учебный план изучался на хорошей идеальной и научной основе с использованием цифрового и фактического местного материала, наглядных пособий, технических средств пропаганды. В ходе рассказа пропагандисты удачно использовали постановку вопросов перед слушателями и короткие дискуссии для укрепления контакта с аудиторией. Отдельные пропагандисты умело используют основные и дополнительные вопросы для развертывания собеседования, правильно реагируют на реплики и «острые» вопросы слушателей. При этом нередко возникают споры. Однако полемика, как указывали пропагандисты в своих отчетах, чаще возникала по вопросам практической деятельности, близкой и понятной слушателям, и реже — по теоретическим положениям и проблемам.

Для непосредственной связи изучаемого материала с жизнью, с практическими делами коллективов в процессе учебы стали применяться активные формы обучения, такие, как выполнение практических заданий, подготовка слушателями рефератов, проведение открытых занятий (пропагандисты опорных школ В. Кучеренко, А.

Бирюков, А. Дурносиков) и научно-практических конференций. Некоторые пропагандисты применяют проблемный метод обучения.

Городской комитет партии и партийный комитет завода отметили хорошую работу пропагандистов В. Смирнова (он награжден Ленинской почетной грамотой ЦК КПСС), В. Князева, А. Быкова (награждены грамотами ГК КПСС).

Активные формы в значительной мере способствуют выработке у слушателей навыков и умения применять теоретические знания при анализе конкретных производственных ситуаций и фактического положения дел на тех или иных участках производства. Так, с большим интересом во многих школах обсуждался вопрос о проведении в пяти отраслях промышленности СССР крупномасштабного экономического эксперимента, активно обсуждались основные направле-

ния кабельского (1983 г.), февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Отмечалась своевременность и важность этих документов.

Однако положительные сдвиги и изменения, происшедшие в партийной учебе и экономическом образовании, не дают оснований для самоуспокоенности. Партийным организациям, пропагандистам предстоит много поработать над тем, чтобы поднять марксистско-ленинское образование трудящихся на уровень требований современного этапа общественного развития. Мы должны постоянно помнить, что июньский Пленум ЦК КПСС выдвинул задачу изменения стиля партийной учебы, как одного из решающих условий повышения ее качества и результа-

го образования, изменению их стиля селась к замене одних форм другими, или в лучшем случае основные усилия были направлены на решение чисто организационных вопросов. Содержание же учебы, ее результативность остаются в тени. А в прошедшем учебном году мы критиковали партийные организации цехов № 4, 8, 42, 102, транспортного за то, что они не могли решить и организационные вопросы. Допускались переносы, срывы занятий. Во многих школах и семинарах по-прежнему важные проблемы теории и политики КПСС изучаются поверхностно, слушатели не приучены самостоятельно работать с первоисточниками.

Партийные организации, пропагандисты призваны помочь людям сознать политическую важность тех задач, на решение которых нацеливает сегодня партия, пере-

дящихся неразрывно связано с борьбой против буржуазной идеологии. Июньский Пленум ЦК КПСС обратил особое внимание партийных организаций, идеологических кадров на необходимость усиления внимания к вопросам усиления идеологической борьбы, к контрпропагандистской деятельности.

В предстоящем учебном году на более высокую качественную ступень должны подняться методическая работа, всемерное развитие активных форм политических занятий. Именно в активности коммунистов на занятиях, способности вести творческое, разностороннее обсуждение актуальных проблем проявляются квалификация пропагандиста, результаты самостоятельной работы слушателей.

В новом учебном году необходимо и дальше последовательно осуществлять установки ЦК КПСС по усилению воздействия учебы на слушателей школ и семинаров, обеспечить решительный поворот учебы к реальным практическим задачам.

Партийным организациям следует всемерно добиваться, чтобы учеба будила творческую мысль, инициативу людей, укрепляла дисциплину труда, помогала овладевать опытом лучших, воспитывала непримиримость к инертности и индивидуализму, расхлябанности и разгильдяйству. Вооружить советских людей непобедимым оружием марксизма-ленинизма, глубоким пониманием законов и перспектив общественного развития, добиваться, чтобы полученные слушателями знания воплощались в убеждения и практические дела, помогали достичь высокой эффективности и качества работы — нет выше, ответственнее задачи для партийных организаций, пропагандистов, всех коммунистов.

Е. ВИНОГРАДОВ,
секретарь парткома
предприятия.

НЕТ ЗАДАЧИ ВАЖНЕЕ

ния реформы школы. Из практических заданий особенно удачными были те, которые направлены на рост производительности труда, экономию и бережливость, сознательную дисциплину, высокую ответственность за порученное дело, выявление внутрисменных потерь в производственных группах, анализ их причин и предложения по сокращению или ликвидации потерь. Так было у пропагандистов Князева, Бирюкова, Кущина, Яцева. На занятии «Мой вклад в пятилетку» коллективами были приняты обязательства по улучшению работы по экономии энергии и сырья, повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции, укреплению дисциплины труда. В течение учебного года изучались материалы XXVI съезда КПСС, июньского, де-

тинности. Изменение стиля политического просвещения должно вестись в направлениях искоренения имеющихся недостатков, решительного освобождения от элементов формализма и шаблона, усиления роли и значения партийного просвещения в повышении трудовой и общественно-политической активности людей, совершенствования методики партийной учебы, широкого внедрения активных форм проведения занятий.

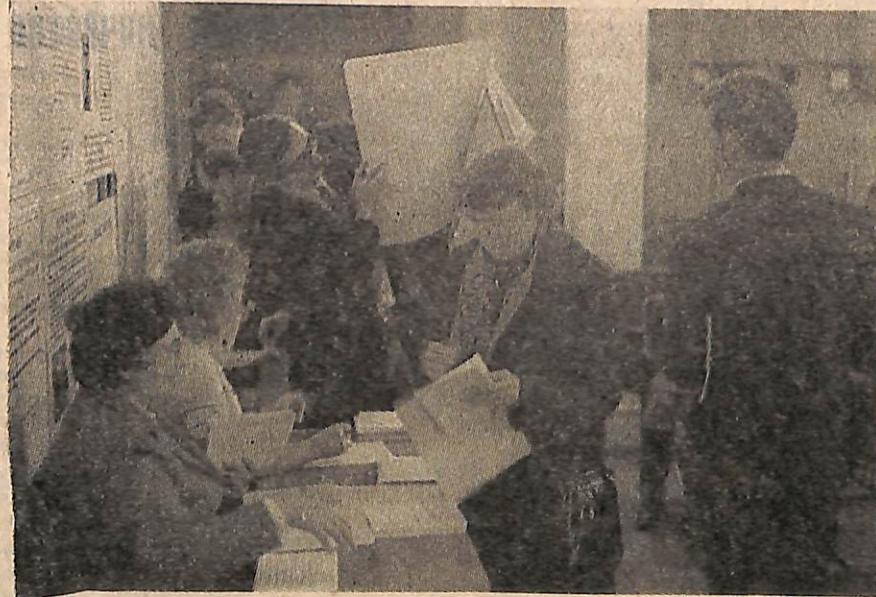
Можем ли мы сегодня сказать, что сделали все возможное, чтобы избавиться от формализма, шаблона, поверхностно-просветительского подхода к марксистско-ленинскому образованию коммунистов и беспартийных? Наверное, нет. В некоторых партийных организациях работа по совершенствованию партийной учебы и экономическо-

ложить их на язык практической работы, связать изучение теории и политики КПСС с конкретными делами.

Необходимо, как отмечено в Постановлении ЦК, в полной мере использовать подготовку и празднование 40-летия Победы для дальнейшего повышения трудовой и политической активности советских людей. В ходе занятий важно давать аргументированный отпор нашим классовым противникам, всякого рода фальсификаторам истории второй мировой войны. В этом учебном году в связи с состоявшимся 12-14 июня в Москве Экономическим совещанием стран — членов СЭВ на высшем уровне необходимо широко пропагандировать итоги совещания, принятые им исторические документы.

Политическое воспитание тру-

ДЕНЬ ПРОПАГАН- ДИСТА



состоялся на предприятии 27 сентября. На нем с докладом о задачах нового учебного года в системе политпросвещения выступил

секретарь парткома предприятия Е. Виноградов. Действенности парной учебы было посвящено выступление заведующей кабинетом

политпросвещения В. Севастьяновой. Затем лучшие пропагандисты по итогам прошедшего учебного

года были награждены благодарственными письмами ГК КПСС и ценностями подарками. Среди них

В. Кучеренко, Г. Грибов, Ю. Евсеев, В. Блинов, В. Михайлов, А. Яцев, А. Гладыш, И. Соловьев, Е. Шувиков, В. Приходько и другие. Фото В. НОВОЖИЛОВА.

ОВЛАДЕВАТЬ ОПЫТОМ ЛУЧШИХ!

Планируя работу

Личный творческий план — помощник пропагандиста в его работе над собой. Об особенностях составления ЛТП на нынешний учебный год рассказывает заведующая кабинетом политпросвещения В. СЕВАСТЬЯНОВА:

— Личные творческие планы должны быть составлены пропагандистами не позднее конца октября. К этому вопросу нужно подойти действительно творчески: просмотреть рекомендованную библиотекой кабинета политпросвещения литературу, чтобы третий раздел (повышение своего теоретического и методического мастерства) был спланирован с пользой для каждого пропагандиста.

Особое внимание нужно обратить на второй раздел. Перед нами в этом году поставлена важная задача — развивать общественно-политическую практику слушателей. Поэтому во втором разделе нужно для каждого слушателя запланировать практические задания, доклады, рефераты, работу с первоисточниками. Тематику докладов и рефератов по материалам последних постановлений партии и правительства можно посмотреть в библиотеке кабинета политпросвещения.

В этом учебном году мы должны усилить внимание к вопросам контрпропаганды. И они тоже должны найти отражение в ЛТП.

Вот те моменты, на которые нужно обратить внимание пропагандистам, планируя свою работу на предстоящий учебный год.

Ждём в библиотеке

Всестороннее развитие личности, формирование у каждого члена общества марксистско-ленинского мировоззрения является целью и непосредственным условием совершенствования развитого социализма. «Строить новый мир, — отмечал К. У. Черненко на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, — это значит неустанно заботиться о формировании человека нового мира, о его идеально-нравственном росте».

В разъяснении задач идеологического воспитания слушателям помогут книги В. Шемяченко «Без переговоров и компромиссов», Н. Кейзерова «Контрпропаганда: проблемы методологии и методики», Э. Дурмановой «Важный участник идеологической работы», ежедневник «Гlobus». Книга «В блокнот пропагандисту политэкономии: цифры и факты» представляет собой популярный справочник, который поможет увязать теоретические положения с практикой. Она поможет пропагандистам и слушателям глубже освоить политэкономию.

К 40-летию Победы в журнале «Слово лектора» № 9 за 1984 год публикуется тематика докладов и бесед, в библиотеке функционируют выставки книг «Борьба в тылу врага», «Труд во имя победы».

«Активные формы ведения политизаний», «Педагогика в практике партийной пропаганды», «Опыт проблемного обучения в системе партийного образования» — обобщают опыт правильного ведения занятия, отвечают на вопросы, какие требования педагогики необходимо соблюдать при организации политической учебы, какие формы, методы и приемы обучения применяют пропагандисты. Особое внимание обращается на повышение пропагандистского мастерства.

Ждем вас в библиотеке.

С. ЛЕБЕДИНСКАЯ,
заведующая библиотекой
кабинета политпросвещения.

Первое занятие — в музее



Только тогда интересно

Эффективность труда пропагандиста зависит от многих факторов, и каждый пропагандист идет к цели своим путем, у каждого есть излюбленные приемы изложения материала, варианты собственного поведения перед аудиторией; каждый по-своему осваивает обширную информацию, которую предстоит передать слушателям. Мы попросили некоторых пропагандистов ответить на вопросы, касающиеся методики проведения и результативности занятий.

— Какой вывод Вы, как пропагандист, сделали для себя по итогам прошлого учебного года относительно форм проведения занятий?

Р. КНЯЗЕВ, руководитель школы основ марксизма-ленинизма,

— Я понял, что следует шире использовать новые формы ведения политизаний. Имею в виду прежде всего активные формы и, в частности, дискуссию, в ходе которой у слушателей возникает побуждение к сознательному, творческому усвоению политических знаний. Дискуссия позволяет пропагандисту вовлечь практически всех слушателей в обсуждение поставленного вопроса, помогает увидеть непосредственную связь теории с жизнью, что в целом делает занятие более живым и интересным.

Но, чтобы эффективно использовать новые формы ведения политизаний, необходимо постоянно совершенствовать свои знания и никогда не забывать, что главная задача пропагандиста — воспитывать у слушателей политическую

сознательность, ответственное отношение к своему труду.

— Как помогает воспитателю обучение в политкружке?

Л. МАТВЕЙЧУК, руководитель школы основ марксизма-ленинизма.

— Материалы политизаний мы используем при подготовке докладов к родительским собраниям. Так, воспитателями нашего детского сада было проведено собрание на тему «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и гуманизма». На политизаниях узнаем о положении в мире, в стране. Затем, в доступной форме рассказываем детям о разрушениях, несчастьях, которые принесла война. Стараемся воспитать в них любовь к Родине, доброту, мир. Любят дети рассказы о Советской Армии, с интересом рассматривают иллюстрации в книжках.

Занятия помогают и в составлении личных творческих планов, планов по самообразованию, в выполнении общественных поручений. Ведь из 15 слушателей 12 имеют постоянные общественные поручения. То, что политическое образование необходимо, доказывает и такой факт, что за семь лет существования яслей-сада № 16 пять человек поступили в ВУМЛ, трое из них уже окончили его.

— Как молодому пропагандисту найти подход к слушателю?

Ю. ЕВСЕЕВ, руководитель школы основ марксизма-ленинизма.

— Говорят, что успех — это соединение таланта и упорства, инициативы и большого труда. Я бы

стало традицией проводить политизания в Музее боевой и трудовой славы предприятия. С такого занятия начался новый учебный год для слушателей политкружков цеха № 42. Рассказывает о нем директор музея В. П. ДАВЫДОВА:

— Мне очень хотелось, чтобы это занятие было единым целым, чтобы мой рассказ органично сливался с последующими выступлениями пропагандиста Л. Арзуманяна и начальника отдела кадров завода В. Соловьевым. В прошлые годы такого единства добиваться не уддавалось, а тема нынешнего занятия — «Высокоэффективный труд — долг каждого» позволяла сделать это. И я стала рассказывать об истории завода, о первых ударниках и бригадах коммунистического труда, первых, кому присвоены были звания «Лучший по профессии» и «Мастер — золотые руки». Рассказала о том, как развивался завод во время войны, после эвакуации, когда здесь работали около 250 человек, в основном подростки и женщины, как не жалели они себя, чтобы сделать все для фронта, для Победы; о перв-

ом начальнике цеха № 1 Георгии Андреевиче Гаранине, о Петре Аркадьевиче Семеняко, который начал с ученика слесаря, вошел в состав первой на заводе бригады коммунистического труда, прошел все ступеньки служебной лестницы и стал начальником производства.

Показала фотографии тех, кто строил наш город и завод; наши детские коляски, которые считаются одними из лучших в стране. Надеюсь, что образцы отношения к труду, о которых рассказала, запомнятся слушателям и станут для них своего рода ориентиром.

Затем Л. Арзуманян говорил о достижениях цеха № 42, о том, что еще нужно сделать, чтобы труд стал по-настоящему высокоэффективным, а В. Соловьев — о дисциплине, о ее неразрывной связи с понятием «высокоэффективный труд».

Такие занятия — уроки не только для слушателей, но и для тех, кто их проводит. Они заставляют тщательно отбирать материал, тесно связывать его с жизнью.

Фото В. НОВОЖИЛОВА.

внимание в пропагандистской работе уделяется активным формам обучения. Об активных формах в настоящем времени много рассказывалось на страницах нашей газеты, на конференции пропагандистов. В практике проведения занятий я убедился, что эти методы будут действительно эффективны только тогда, если вопросы, поставленные на занятии или альтернативная ситуация будут затрагивать жизненно важные интересы, иметь отношение к каждому слушателю. Только тогда будет интересно, только тогда будут споры.

Подобрать «казусные» вопросы, ситуации, причем такие, чтобы они имели отношение к теме, были интересны слушателям, — вот где требуется и большой труд, и упорство, и инициатива пропагандиста.

— Какие задачи поставили Вы перед собой на нынешний учебный год?

В. МАРУШКИН, пропагандист курса «Основы политэкономии» (цех № 16):

— Главная задача каждого пропагандиста — формировать у слушателей марксистско-ленинское мировоззрение. В этом году я хочу особое внимание обратить на активные формы проведения занятий, связывать теорию с практическими делами на местах. Так же считаю своим долгом постоянно разяснять слушателям суть международных событий, ярче освещать темы, связанные с патриотическим и интернациональным воспитанием, основываясь на мемуарной литературе видных военных начальников периода Великой Отечественной войны, материалах пленумов и съездов партии.

